



INTERNATIONELLA DÖVVECKAN 2017

18 TILL 24
SEPTEMBER

TEMA: FULL INKLUDERING MED TECKENSPRÅK!

Internationella Dövveckan 2017 äger rum under temat 'Full inkludering med teckenspråk!'. Det är i nära anslutning till den 3:e internationella konferensen som World Federation of the Deaf, WFD håller i och anser att full social inkludering av döva människor är möjlig när teckenspråk värdesätts och får bred användning i samhället.

Internationella Dövveckan 2017 betonar teckenspråkets betydelse. Om teckenspråk inte erkänns, underlättas och främjas kan de rättigheter som beskrivs i Förenta Nationernas konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och den nyligen antagna Agenda 2030 och dess mål för hållbar utveckling inte helt uppnås.

KAMPANJENS NYCKELMEDDELANDEN



RÄTT FRÅN FÖDSELN

Utgår från principen om grundläggande mänskliga rättigheter till språktillägnande vid födseln. När språket tillägnas tidigt, får döva barn möjlighet att kommunicera fullt ut med andra människor och på så sätt förbättra sin kognitiva och sociala förmåga. Döva barn behöver tillgång till teckenspråk från födseln.



DÖVAS IDENTITET

Identifierar döva personer som en kulturell och språklig gemenskap, som använder teckenspråk som ett modersmål eller ett naturligt språk för att kommunicera.



TILLGÄNGLIGHET

Betonar att döva personer behöver tillgång till offentlig information och tjänster via teckenspråkstolkning, textning och/eller valbar undertextning. Teckenspråk är en nyckelfaktor för tillgång till offentliga tjänster som hälsovård, anställning, sociala förmåner eller andra tjänster från det allmänna.



LIKVÄRDIGT SPRÅK

Erkänner teckenspråk som ett fullvärdigt språkligt sätt att uttrycka tankar, idéer och känslor. Det är ett fullt fungerande språk med sin egen syntax, morfologi och struktur. Det har alla egenskaper som krävs enligt definitionen av begreppet språk. Det har bekräftats av flera systematiska språkforskningar kring teckenspråk sedan slutet på 1970-talet.



FULL INKLUDERING MED TECKENSPRÅK!



LIKA ANSTÄLLNINGSMÖJLIGHETER

Teckenspråkskompetens för kommunikation och tillhandahållande av tolkar innebär att döva personer kan utföra nästan alla sorters arbeten. Det är därför viktigt att döva personer siktar på att få arbeten som motsvarar deras intressen och kompetens. De största hindren för att anställa uppstår oftare på grund av otillgängliga arbetsmiljöer, än på grund av bristande hörsel.



TVÅSPRÅKIG UTBILDNING

Uppmanar intressenter att acceptera behovet av tvåspråkig utbildning för döva barn och att förstå hur tvåspråkig utbildning av god kvalitet ska tillhandahållas i en teckenspråkig miljö. Tvåspråkig utbildning är en sociokulturell ansats som använder teckenspråk som undervisningsspråk i alla ämnen med en parallell stark tonvikt på undervisning i att läsa och skriva på det språk som används i landet eller samhället.



LIKA DELTAGANDE

Döva personer behöver ha samma möjligheter till deltagande på det personliga, offentliga och politiska planet som alla andra. Ännu viktigare; det är nödvändigt att se till att döva personer har möjlighet att ta på sig ledarskapsroller, så att döva personer själva på lämpligt sätt kan föra talan om sina rättigheter och medverka i alla beslutsprocesser som gäller deras liv. Detta är en reflektion av mottot 'Ingenting om oss utan oss'.



LIVSLÅNGT LÄRANDE

Tillgång till utbildning, yrkesutbildning, och löpande vidareutbildning och utveckling, är nyckeln till att kunna anställas i och få behålla ett arbete med en lön som räcker till självständigt boende.